

Presentación del proyecto

a) Justificación

En casi todos los países de América Latina, y Argentina no es la excepción, existe una gran segmentación del mercado laboral. Esto implica que poder migrar de un empleo informal y/o poco calificado a un empleo formal y/o profesional es muy complejo, especialmente para los jóvenes de bajos recursos que apenas logran generar redes de contacto fuera de su ámbito que posibiliten ese salto. Esta realidad no es exclusiva del ámbito laboral, sino que también se extiende al área educativa. En este contexto social vulnerable, difícilmente se estimulan el acceso a la educación y un plan de estudio a largo plazo ya que prima la necesidad de trabajar para sostener o contribuir al hogar.

Mujeres 2000 cuenta con una experiencia de 20 años en el desarrollo, la organización y el fortalecimiento de barrios vulnerables en la zona norte del Gran Buenos Aires, situados en los Partidos de Tigre y San Fernando. El acceso a la educación y la capacitación profesional son especialmente difíciles en ese contexto: Se han detectado familias en las cuales jóvenes con mucho esfuerzo han podido completar sus estudios primarios y secundarios. A pesar de ello, continuar estudiando a nivel terciario o universitario conlleva dificultades en lo social y económico que hacen que esta opción se desestime en la mayoría de los casos. Por otro lado, si bien en Argentina el acceso a la universidad es gratuito, existen otro tipo de barreras que dificultan o imposibilitan esta instancia de la vida educativa. La necesidad de trabajar para colaborar con el sustento del hogar es el principal obstáculo a la hora de pensar en acceder a la educación superior. Por otro lado, está la barrera académica y la gran brecha existente entre la escuela secundaria y las universidades públicas. Las dificultades académicas que enfrentan muchos estudiantes configuran una de las principales razones de deserción durante los primeros años de carrera. La falta de métodos de estudio es uno de los primeros factores en los que debemos poner foco en los primeros años de carrera.

Asimismo, el entorno de estas comunidades generalmente no es el más favorable para estimular la inserción laboral en empleos de alta calidad debido a la falta de redes sociales fuera de estas comunidades que inserten al estudiante en el mundo laboral, así como a la ausencia de capacitación en cuestiones prácticas tales como redactar un currículum vitae, presentarse en una entrevista de trabajo, etc.

Por las razones antes mencionadas, durante el 2010 surgió en *Mujeres 2000* el deseo de acompañar a estos jóvenes que aspiran a un proyecto de vida que trascienda el contexto de la pobreza en el que viven e implique una nueva y mejor calidad de vida, con acceso a un empleo formal profesional.

b) Objetivos generales

El programa *Acceder Estudiando* busca facilitar el acceso a la educación superior y promover la empleabilidad de los jóvenes de los barrios donde trabajamos estimulando su potencial y sus propias capacidades.



- Inserción laboral

Durante los meses del verano, en que el/la becario/a no cursa su carrera por el receso académico, realiza una actividad de inserción laboral en una empresa, organización o entidad, en un área relevante a su campo de estudio, que será gestionada por el programa. Esta actividad permite al/a la becario/a acercarse a los posibles ámbitos de trabajo en el que se podrá desempeñar su futuro.

d) Público destinatario

La población destinataria del Programa *Acceder Estudiando* son jóvenes de entre 17 y 25 años que provengan de un contexto económico y social desfavorable dentro de los barrios donde trabaja *Mujeres 2000* y que quieran iniciar o proseguir sus estudios universitarios o terciarios.

La población destinataria indirecta comprende tanto a las familias de los estudiantes como a sus comunidades. El hecho de que un miembro de la familia pueda dedicarse a estudiar y obtener un título de grado no sólo mejorará las posibilidades económicas de la familia, sino que también actuará como incentivo para otros miembros de la misma.

Asimismo, la comunidad donde vive el/la becario/a se verá beneficiada a través de la experiencia del estudiante y la motivación que éste pueda brindar a otros jóvenes del barrio. La experiencia de los/las becarios/as servirá de ejemplo para otros jóvenes sobre la posibilidad de acceder a estudios terciarios o universitarios, que les permita obtener empleos de calidad en el futuro. De esta manera, los/las becarios/as también estarán dando algo a cambio a su comunidad, al actuar como referentes frente a los demás jóvenes, que podrán considerar la posibilidad de proseguir sus estudios como algo importante y realizable.

e) Evaluación

En sus ocho años de existencia, *Acceder Estudiando* permitió a 84 jóvenes iniciar su trayectoria en el programa. De los/las 25 becarios/as que ya no reciben estipendios económicos (segunda etapa y graduados), el 75% trabaja actualmente y el 85% de éstos en empleos vinculados a su carrera.

Actualmente acompañamos académicamente a 52 jóvenes: 10 ya son graduados y 6 próximos a graduarse. En el año 2019 realizamos 12 talleres y encuentros grupales, 226 encuentros entre tutores/as y becarios/as y, 90 clases particulares y 10 encuentros del espacio de técnicas de estudio.

Adicional a estas cifras, no es menos importante considerar los testimonios de los participantes del programa: Los de los/as becarios/as, tal como los de los/las voluntarios/as. Ambas partes consideran el vínculo establecido a través de *Acceder Estudiando* como enriquecedor y subrayan la estrechez entre becario/a y voluntario/a como una de las características destacables del programa.



