

Día del libro: una experiencia de promoción de la lectura entre los más chicos

Ciudad de Buenos Aires

¿Qué es el amor para ustedes?, ¿qué clases de amor reconocen?, ¿cómo se dan cuenta de que lo que van a leer es un poema?, ¿cómo identifican la temática del amor en un texto? Estas son algunas de las preguntas formuladas por una docente de la escuela primaria **Aequalis**, ubicada en la Ciudad de Buenos Aires, para introducir en el aula el tema “Las cosas del querer: el amor en cuentos, poesías, cartas, obras de teatro y novelas”.

Año tras año directivos, docentes y bibliotecarios deciden en conjunto el contenido literario que se va a tratar en cada una de las salas y los grados, y seleccionan los libros adecuados para ello.

El patio, las aulas y la biblioteca pasan a ser rincones aptos para que los alumnos se deleiten con la lectura y para que elaboren, entre todos, cuentos que entremezclen historias de animales, guiones teatrales, mitos renovados y nuevos capítulos de una historia tradicional.

Luego de dos meses de lectura y de reflexión intensivas, durante la fiesta dedicada al **Día del Libro**, los chicos dan a conocer a padres, abuelos, docentes, directivos y público en general, los aprendizajes logrados. Por medio de la representación de obras leídas en clase y a través de su lectura en esa jornada, grandes y chicos se involucran en un encuentro a pura magia.

Este evento sintetiza el esfuerzo realizado año tras año y redobla el entusiasmo por profundizar el contacto con las historias de Elsa Bornemann, Keiko Kasza y José Saramago.

Por Graciela C. González



Un inmenso almohadón de colores es el lugar elegido por los chicos que se entregan al placer de leer. Desde la biblioteca escolar, desde las aulas y desde todos los rincones de la escuela comienza a tejerse un proyecto lector que culmina en una jornada que convoca a toda la comunidad.