

Biblioteca y libro-álbum: un binomio fantástico

Ciudad de Buenos Aires

La escuela primaria N.º 6 del Distrito Escolar 16 de la Ciudad de Buenos Aires amplió su biblioteca al incorporar en ella un conjunto de libros-álbum. De esta manera, se organizó una nueva modalidad de trabajo que requirió la participación activa de los docentes en el proceso de promoción de la lectura.

Los libros-álbum constituyen una propuesta literaria en la cual las ilustraciones cobran un rol destacado: a través de ellas, el lector recupera la secuencia narrativa y comprende la trama en cuestión. El trabajo de los docentes consistió en acompañar a los chicos en este ir y venir entre imágenes y texto.

Para este proyecto se han previsto el tiempo y el espacio necesarios para que los niños se familiaricen con esta modalidad de lectura. A medida que avanzaban en la exploración de las páginas de los textos, la renarración y la recreación de nuevas historias se fueron sucediendo una tras otra.

El proyecto no se agota en el trabajo con chicos que se inician en la lecto-comprensión, sino que permite que alumnos de años más avanzados puedan tener contacto con artistas plásticos para así ver el detrás de escena de toda obra de arte, en particular el de la Plástica. A partir de este contacto, los alumnos tienen la posibilidad de realizar sus propios libros-álbum.

El ejercicio de interpretación de textos e ilustraciones logró captar la atención de aquellos estudiantes que hasta entonces no sentían gran entusiasmo por la lectura, y permitió mostrarles que hay otras maneras de vincularse con el libro. Se trata de ir más allá del texto escrito al cual estamos muy acostumbrados, de promover el goce lector y, a la vez, el goce estético.

Por Roxana S. Ceserani



La biblioteca de una escuela habilita un espacio de lectura privilegiado cada vez que los docentes ponen a disposición de sus alumnos un material como los libros-álbum. Estos materiales de imágenes, colores y textos breves constituyen un recurso que estimula la imaginación en los niños y los invitan a recrear historias.