



# Plan de lectura en voz alta

Anguil, provincia de La Pampa.



Por Pablo Tefernaberry

**E**l Colegio Enrique Stieben, de Anguil, provincia de La Pampa, viene trabajando el proyecto **La lectura como estrategia en la construcción de aprendizajes**, que tiene como objetivos desarrollar en los alumnos el gusto por la lectura y permitir el acceso a autores y obras diferentes de los que se leen cotidianamente; ampliar el repertorio cultural y fomentar el ingreso de los chicos en el mundo de la imaginación y la fantasía, situación muchas veces difícil para alumnos de 12 a 18 años.

El proyecto comienza en 2009, cuando los docentes deciden iniciar la clase con esta actividad, es decir, destinar los primeros 15 minutos de su módulo a compartir con los alumnos una lectura elegida para la ocasión. Un año después, el proyecto se transforma y se busca una mayor participación por parte de los alumnos: se los invita a que lleven material para compartirlo con el resto del curso. Se establece un eje temático, que cambia cada dos semanas.



La lista de temas propuestos es lo suficientemente amplia y maleable como para dar cabida a multiplicidad de textos, pero sin dejar de ser concreta y específica para que la búsqueda y el rastreo tengan un objetivo preciso. El docente comienza abriendo el ciclo de lecturas con un texto de su elección, a modo de ejemplo, para que luego sean los estudiantes los verdaderos protagonistas del proceso, responsables de buscar, seleccionar y clasificar el material que se va a presentar.

Temas como adolescencia y primavera, discriminación y sociedad, o amor, amistad y sexo se abordan semana a semana en las aulas de esta escuela. Dado que lectura y escritura van de la mano, se reserva la última semana de cada mes para que los alumnos presenten una producción personal vinculada con alguno de los temas sobre los que se ha trabajado.

Las temáticas seleccionadas surgen de los intereses de los estudiantes, y permiten su abordaje a partir de la perspectiva y problemática de los chicos. El hecho de trabajar juntos, reflexionar y escribir sobre los temas en cuestión hacen de esta una propuesta atractiva para los alumnos.

*El interés de los temas seleccionados logra captar la atención de los estudiantes, quienes se juntan en pequeños grupos y leen, con el fin de seleccionar material para compartir en clase.*