



Sesiones simultáneas de lectura

Tres Arroyos, provincia de Buenos Aires.

Por Nancy Alonso

El primer viernes de cada mes es un momento muy esperado en la **Escuela Rural n.º 20 Vicente López y Planes**, de la ciudad de Tres Arroyos, provincia de Buenos Aires. Es el momento de compartir las **Sesiones simultáneas de lectura**. Se trata de una propuesta didáctica en la que el docente lee cuentos a sus alumnos y establece con ellos espacios de intercambio acerca de lo leído.

Esta comunidad no cuenta con bibliotecas públicas ni centros culturales. De este modo, la escuela es el único espacio de acercamiento a la literatura. Este es el eje motivador del proyecto.

La **escuela n.º 20** cuenta con tres secciones (primer ciclo, cuarto y quinto, y sexto). Las sesiones se proponen abrir espacios de trabajo con el conjunto de los niños. La diferencia de edades enriquece el proyecto por considerar que en dichos intercambios todos encuentran nuevas oportunidades para construir sentido, interactuando de manera sistemática con compañeros mayores o menores, en momentos de lectura conducidos por distintos maestros.

En un panel bajo y ubicado en una zona de fácil acceso para los niños, los maestros publican las opciones literarias para ser leídas.

En el transcurso de las sesiones, cada docente lee uno de los cuentos seleccionados y luego abre

un espacio de intercambio entre los participantes. En esta situación, entonces, tanto los docentes como los alumnos se encuentran participando en un grupo atípico, con compañeros de edades diferentes y con distintas experiencias literarias. La propuesta aspira a que todos encuentren nuevas oportunidades para construir sentido a partir de los textos leídos. Cada instancia es un nuevo desafío frente a un grupo diverso en edad y en características.

Posteriormente, los alumnos, reunidos con su docente habitual, comentan las distintas experiencias lectoras a las que asistieron. El propósito de estos intercambios es presentar al resto de los compañeros del curso los textos escuchados y comentados, compartir con ellos dichas experiencias. Enriquecer las prácticas del lector literario, en el contexto de una creciente “comunidad de lectores” es el propósito didáctico central de este proyecto.

Alumnos de la escuela n.º 20 compartiendo una Sesión simultánea de lectura, en la cual intercambian opiniones, recomendaciones y experiencias literarias.

