

Narrando y leyendo en espacios bilingües

Paraná, provincia de Entre Ríos

¿Cómo revertir la relación de nuestros alumnos con la lectura y la escritura, postergada durante muchos años? Esta es la pregunta que se hicieron los docentes y los directivos de la **Escuela Especial N.º 7 de Sordos** de Paraná, provincia de Entre Ríos.

El interrogante ha dado el puntapié inicial para que los docentes empezaran a pensar diversos modos de promover la lectura dentro de la comunidad de sordos.

Las ideas no tardaron en llegar y en 2005 la escuela ya contaba con un baúl lleno de libros que recorría las diferentes aulas. Un año después inauguraron el “taller literario”, un espacio donde la lectura da rienda suelta a la imaginación.

El acercamiento de los chicos sordos a la lectura en voz alta no es una tarea difícil si se utiliza la Lengua de Señas Argentina como un medio para narrar cuentos y sumar a más niños a aventuras donde hadas, animales y magos son protagonistas. Para ello, se hizo necesario que los referentes de esta escuela se capacitaran para adquirir las competencias lingüísticas de la Lengua de Señas Argentina (LSA), con el fin de transmitir a sus alumnos las historias que los libros cuentan.

La apuesta de este proyecto consiste en crear espacios donde los alumnos sordos se abran a la comunidad. Algunos centros de salud y comisiones vecinales son los lugares seleccionados para promover la lectura entre los niños y los jóvenes del barrio. De esta manera, los chicos cuentan con un espacio bilingüe en donde la LSA y la lengua española conviven con un único objetivo: sumergirlos en el universo lector.

Por Vilma Strada



La Escuela Especial N.º 7 de Sordos y la escuela Gaucho Rivero, ambas de la provincia de Entre Ríos, promueven encuentros donde alumnos oyentes y sus pares sordos interactúan y comparten largas horas de lectura y de juego. Las funciones con títeres ya son un clásico en estos eventos.