

Viviendo la lectura en clase de ciencias

Ciudad de Buenos Aires

El profesor de Física de la escuela secundaria **Bertrand Russell**, ubicada en la Ciudad de Buenos Aires, ofrece a los alumnos de quinto año una nueva forma de vincularse con el conocimiento. Ellos se convierten en protagonistas de su clase cuando asumen el rol de jóvenes científicos y se enmarcan en una tarea que los desafía e incentiva las ganas de aprender. Al inicio, el profesor indica el texto básico de divulgación científica que tratará en clase y fija un lapso de tiempo para que los alumnos lo lean. Una vez finalizada la lectura, los jóvenes encaran la búsqueda de textos académicos afines, respecto de la forma, la temática o el contenido. Las bibliotecas pasan a ser la principal fuente de datos y los libros que leen, sus fieles informantes.

Dar a los jóvenes la libertad de elegir los textos académicos y permitirles clasificar, comparar y analizar la información que van reuniendo no es un hecho menor cuando se trata de estudiantes que se inician en esta nueva modalidad de aprendizaje. Discuten los datos recopilados entre toda la comunidad de “científicos”, comparten aquello que han investigado y lo leen en voz alta, para dar a conocer así nuevos hallazgos. Cuando alguien efectúa un aporte desde un libro que no fuera el indicado, debe mencionar título, autor y, de ser posible, mostrarlo al resto de la clase, indicando cómo llegó a sus manos.

Sin lugar a dudas, en las clases de Física se aprende haciendo. Se trata de una experiencia sencilla y novedosa gracias a la cual los jóvenes asumen nuevos roles y se animan a pensar y a vivir la ciencia. En palabras de una de las alumnas: *Después de esto, la ciencia me interesa mucho. Pude aprender de qué se trata, en realidad, la actividad científica.*

Por Jorge N. Cornejo



Los jóvenes estudiantes de la escuela Bertrand Russell se suman a un proyecto de lectura diferente: pueden elegir a su criterio los textos de divulgación científica que más les llamen la atención. Entre una lectura y otra, profundizan los contenidos de Física e intercambian información con el resto de sus compañeros.